الوحدة الأولى الدرس الأول · سـورة يـس ·

□<mark>ملخص الدرس سؤال وجواب:-</mark>

أولاً: حفظ سورة يس من الأيه ١ إلى الأيه ٥٤ ومعاني الكلمات شفوي وتحريري .

- ما هو القرآن الكريم ؟
 هو كلام الله تعالى ، أنزله على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم تأيداً لدعوته وتفصيلاً لشريعته وهو المعجزة الخالدة .
 - عرف معنى نزل فى مكة ونزل فى المدينة ؟
 مكة / قبل الهجرة
 المدينة / بعد الهجرة
 - سورة يس مكيه ، أم مدنية ؟
 سورة يس مكيه .
 - لم سميت سورة يس بهذا الأسم ؟
 لأنها تبدأ بحرفين هما (ياء سين).
 - ما القرية التى تشير إليها الأيات ؟
 قريه أنطاكية.
 - من المرسلون ؟
 هو الذين ارسلهم الله ألى أهل تلك القرية لهدايتهم إلى الحق .
 - كم رسولاً ارسله الله لهذه القرية ؟
 أرسل الله لهذه القرية رسولين ثم عزز برسول ثالث .
- قال الله تعالى " وأضرب لهم مثلاً أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون " ؟ لمن وجه الأمرفى الأيه ؟ ولمن ضرب المثل ؟ وجه الأمر للرسول صلى الله عليه وسلم ، ضرب المثل لقريش .

- إلام دعا الرسول أهل القرية ؟وما موقف أهل القرية منهم ؟وما حجتهم ؟
 دعا الرسل اهل القرية إلى عبادة الله الواحد الأحد .
 موقف أهل القرية منهم " كذبوهم " .
 حجتهم : أنهم بشر مثلهم .
 - ما العلاقة بين أهل القرية والمكذبين لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ؟
 هى علاقة الكفر ورفض دعوة الحق وتكذيب الرسل .
- بم رد أهل القرية على الرسل ؟
 رداً قبيحاً فقالوا لهم: إنا تشاءمنا من وجودكم بيننا وكرهنا النظر إلى وجوهكم
 إذ لم ترحلوا عنا لنرجمنكم بالحجارة وليمسنكم منا عذاب أليم .
 - وضح موقف الرسل من رد أهل القرية ؟ قابلوا هذا التهديد بالثبات والحكمة ، وقالوا لهم شؤمكم معكم بكفركم وانتم قوم متجاوزون الحق والعدل .
 - من الرجل الذي جاء يسعى ؟ ولماذا ؟ وماذا فعل أهل القرية به ؟
 - الرجل هو "حبيب النجار "
 - لينصح قومه وينهاهم عن إيذاء الرسل.
 - أصر أهل القرية وأذوه ورجموه بالحجارة حتى قتلوه .
- ما الذى قالته الملائكة" لحبيب النجار جزاء ايمانه ودعوته إلى الله ؟ وماذا
 قال ؟

قالوا له أدخل الجنة ، قال ياليت قومى يعلمون بما غفر لى ربي وجعلنى من المكرمين .

- ماذا نتعلم من قصة اهل القرية ؟
- ان عاقبة المكذبين للرسل الهلاك .
 - انه يجب طاعة الرسل.
 - اتباع النصيحة الخالصة .

الوحدة الأولى الدرس الثاني · من أحكام التجويد·

• ما القلقلة ؟

اضطراب في الحرف الساكن عند النطق به حتى يسمع له نبره قوية .

- حروف القلقلة هي الحروف المجموعة في كلمة ؟
 قطب جد (قُ طُ بُ جُ دُ).
 - ما المد ؟ وما أنواعه ؟

المد : هو إطالة الصوت بحر ف ممن الحروف الثلاثة

حروف المد: (الألف - الواو - الياء)

أنواعه

- مد أصلى: يسمى بالمد الطبيعي وهو لا يتوقف عند سبب كهمز أو سكون.
 - مد فرعى: هو المد الزائد بسبب همز أو سكون.
 - حدد الكلمات التى بها مد مع توضيح نوعه ؟

" وما انزلنا على قومه من بعده من جند من السماء وما كنا منزلين "

- ما أنزلنا: مد فرعى بسبب الهمز .
 - <mark>- على :</mark> مد أصلى .
- السماء: مد فرعى بسبب الهمز.
- منزلين : عند الوقف / مد فرعي ، عند الوصل / مد أصلي .
 - حدد الكلمات التي بها حروف القلقلة ؟
 - " فارتقب يوم تاتى السماء بدخان مبين "

فارتقب : حرف (ب)

• " قيل ادخل الجنه "

أدْخل: حرف (د)

الوحدة الأولى الدرس الثالث · سـورة لقمـان ·

- أين نزلت سورة لقمان ؟ في مكة أي قبل الهجرة .
- لماذا سميت سورة لقمان بهذا الأسم ؟
 لأشتمالها على قصة لقمان .
- ما هي سبب نزول لقمان ؟
 أن النضير بن الحارث كان يشترى المغنيات ليصد عن سبيل الله وعن دعوة النبى .
 - أكمل :

سورة لقمان تعالج موضوع العقيدة وتعنى بالتركيز على الأصول الثلاثة وهى الوحدانية و النبوه و البعث و النشور.

سورة السجدة : (تلاوة)

- أين نزلت سورة السجدة ؟
 في مكة أي قبل الهجرة .
- ما هى سبب التسمية ؟
 لأن الله ذكر فيها أوصاف المؤمنين الأبرار
 ومن صفاتهم: إذا سمعوا القرءان سجدوا لله
 - أكمل :

تحدثت السورة عن دلائل القدرة والوحدانية ثم عن شبهة المشركين في في إنكارهم البعث والنشور .

الوحدة الثانيسة الدرس الأول · مظاهر قدرة الله ·

- كيف يخرج الله الحي من الميت ؟ وضح ذلك ما تراه من الطبيعة ؟
 الحبة الجامدة التي لا حركة لها وتبدو ميته ، تغرس في الأرض فتنفلق وتكون سنبله تحمل حبوب كثيرة .
 - لماذا يغوص العلماء في باطن الأرض وما علاقة ذلك بالإيمان ؟
 ليستخرجوا كنوزها ومنها البترول والغاز الطبيعي والمعادن ، ويعرفوا ما يثور منها من البراكين .

علاقة ذلك بالإيمان:

دعوة إلى التأمل في خلقه ويزيد الإنسان إيماناً ويتوب من المعاصى .

- ماذا يجب علينا تجاه الكون ؟
 أن نعمره بعلمنا وعملنا ولا نخرب فيه شيئاً .
- ما مظاهر قدرة الله الموجودة في الأيات ؟ يشق الحب والنوى فيخرج النبات والشجر ، يخرج الميت من الحي ويخرج الحي من الميت ، خلق الله الليل والنهار والشمس والقمر
 - علل: شجع الرسول صلى الله عليه و سلم على طلب العلم؟
 لأن الله يسهل لطالب العلم الدخول إلى الجنة.
- كيف تفتح دراسة الكون باب التوبة أمام المعاصى ؟
 يتأمل ويتعرف على قدرة الله وبديع خلقه ، فيتوب العاصى ويرجع إلى الله عزوجل.

 $(\sqrt{})$

- ضع علامة (√) او علامة (×):
- التأمل في الكون من علامات الإيمان
- البحث في الفضاء الخارجي ضياع الجهد والمال (×)
- $(\sqrt{})$ غزو الفضاء يتطلب العلم والمال
- تعتبر دراسة الكواكب شكر لله لأنها تعمق إيماننا بالله $(\sqrt{})$

الوحدة الثانيسة الدرس الثاني جمال صنع الله

- كيف تمر الجبال ونحن نراها ثابته لا تغير مكانها ؟ الجبال لا تتحرك من تلقاء نفسها ولكن الأرض هي التي تتحرك في دوران حول نفسها وحول الشمس .
 - ما فائدة النجوم ؟

جعلها الله زينة للسماء ، وعلامات يهتدى بها ، وحماية من الشياطين .

- لماذا شبه القرءان حركة الجبال بحركة السحاب؟ الجبال والسحاب لا يتحركان من تلقاء نفسيهما السحاب بحركة الهواء ، الجبال بحركة الأرض.
- كيف حث الأسلام على النظافة ؟ دعانا الله إلى الأهتمام بالنظافة والجمال وجعل الطهارة والنظافة فرضاً وهى من حسن المظهر وسنة .
 - اذكر ما تعرفه عن أهتمام الأسلام بالنظافة ، مستشهداً بما حفظت من القران والحديث

جعل الله الطهارة والنظافة فرض وحسن المظهر سنه قال الله تعالى " يا أيها الذين امنوا إذا قمتم للصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق قال صلى الله عليه وسلم: " الطهور شطر الإيمان "

- ullet ضع علامة ($ar{ert}$) او علامة (ullet):
- $(\sqrt{})$ النجوم تحمى من عبث الشياطين *
- * حسن المظهر يضعف العلاقات الأجتماعية (×)
- $(\sqrt{})$ ختان الأناث يؤدى إلى ضرر جسمى ونفسى $(\sqrt{})$
 - تخير الأجابة الصحيحة :-
 - من وسائل التقرب إلى الله

(الحرمان من طيبات الحياه - الأستمتاع بجمال صنع الله)

* تاثر النفس النسانية بالجمال

(فطری – مکتسب – مصطنع)



ملخص الدرس سؤال وجواب

- * متى بدأت أحداث القصة ؟
- قبل بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم بأربعة عشر عاماً.
- أذكر بعض العادات السيئة التي كانت منتشرة في الجزيرة العربية قبل الإسلام؟
 دفن البنات أحياء ، شرب الخمر ، الحروب القبلية ، لعب الميسر
 - من عبد الله ؟ ومن أبوه ؟
 عبد الله هو ابو بكر أبوه أبو قحافة .
 - تمتى ولدت أسماء بنت أبى بكر؟ ولدت أسماء في العام الرابع عشر قبل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم
 - * من هى أم أسماء؟ أم أسماء: قتيله بنت عبد العزى
 - كيف أستقبلت الأسرة ميلاد أسماء؟ إستقبلت بالفرح والسرور، اسرعت أم الخير تبشر ابنها أبا بكر، فشكر الله
 - تكان ردعبد الله على والده يوضح سلامة عقله وضح ذلك؟ اجاب عبد الله والده بأنه لم يردولم يختار وإنما ذلك من عند الخالق.

- * ماذا تعلمت أسماء من أبيها؟
- الشجاعة في القول والعمل، الأمانه والصدق، الرحمة بالضعفاء، إطعام الفقراء والمساكين، عفة اللسان.
 - الذي كانت تنتظره أسماء ؟ ولماذا ؟ تنتظر أبوها أبو بكر لأنها كانت تعتبره مثلها الأعلى الذي تقتدى به في أعماله وكلامه
 - * ما الذي تتمناه أسماء؟
 - أن تكون مثل أبيها في حياته حتى تكون محل احترام وتقدير من كل الذين يعرفوها.
- ماذا قالت أسماء لأبيها وهي تطوف بالكعبه؟
 قالت له لماذا يحبك الناس كثيراً يا أبتاه ، فقال لها: لأنى أحبهم وأقضى حوائجهم .
- من قائل هذه العبارة ؟ وما مناسبة الحوار؟ (إن السجود لا يكون إلا لله الذي خلقنا وحده وخلق كل شيء) قائل العبارة: (أبو بكر الصديق) مناسبة الحوار: عندما قالت له أسماء: يا ابى لماذا لا تسجد للأصنام مثلهم
 - : كانت أسماء غير متعالية ولا متكبره وضح ذلك؟ كانت تساعد الخدم في إعداد الموائد للضيوف من التجار —الفقراء .











```
تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات؟
                                 الأستفهام في (لعلك تريد ولداً)؟□
                                   - دليل على أن (الجديكره البنات)
                                   - دليل على ان (الأب يكره البنات)
                                - دليل على أن (الأسرة تحب البنات)
             - دليل على (أختلاف تفكير الأسرة عن غيرها من الأسر)
                                                  ما معنى كل من ؟
                             متلهفة: مشتاقة
                                                     أوبته: عودته
                             واعية:حافظه
                                                     تتأسى: تقتدى
                                                       طائلة: كثيرة
<mark>قابلات:</mark> جمع قابله وهي التي تقوم بتوليد النساء[
                                            تخير الأجابة مما يلي 🗔
                                     □ كان أبو بكر لا يسجد لصنم:
         ( لأن قومه لا يعبدون الأصنام -لأن الأصنام لا تنفع ولا تضر) □

    * كان الناس يعبدون الأصنام:□

( لأنها ترزقهم - شكلها جميل - لأنهم تعودوا على ذلك بدون تفكير )□

    * كانت أسماء تشارك في عمل البيت :□

              (لأنهم فقراء - لأنها تشك في الخدم - لأنها متواضعة )□
```

* كان أبو بكر يعمل:□

(بالزراعة – الصناعة – التجارة)□

	લ્યાલા કરાવાલા કરાવાલા કરાવાલા કરાવાલા કરાવાલા કરાવાલા કરાવાલા કરવાલા કરવાલા કરવાલા કરાવાલા કરાવાલા કરાવાલા કર મુખ્યાના મુખ્યાના મુ
	ا ﴿ اللهِ اللهِ (√) أو علامة (×) الله علامة الله الله علامة الله
(×)	□ كان عمر بن الخطاب هو المثل الأعلى لأسماء
(×)	□ نشأت اسماء ضعيفة الجسد، نحيلة
.يث مع الضيوف (×)	□ كان والد أسماء يمنعها من مشاركته الجلوس والحد
(√)	 ولت قريش أبا بكر القضاء في الديات
()	ت الله تسجد أسماء لصنم أبداً قبل إسلامها □ لم تسجد أسماء لصنم أبداً قبل إسلامها
(√)	 - كانت أسماء تطوف مع والدها بالكعبه
(×)	۔ □ كانت أسماء تعامل الخدم بكبرياء وغرور
	·•
	44
ම දුම දුම දුම දුම දුම දුම දුම දුම දුම දු	લ્યાલા કરાયા કરાયા કરાયા છે. તે મારા મારા મારા મારા મારા મારા મારા માર

سورة يس

الوحدة الأولى : من القرآن الكريم

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
نقذفنكم بالحجارة	نرجمنكم	طريق التوحيد	صراط مستقيم
خلقني	فطرني	ثبت العذاب	حق القول
لا تدفع	لا تغن	قيودًا	أغلالا
صوت مهلك	صيحة	رءوسهم مشدودة لأعلى	مقمحون
ميتون	خامدون	غطينا أعمالهم	أغشيناهم
بساتين	جنات	حفظناه	أحصيناه
شققنا	فجرنا	اللوح المحفوظ	إمام مبين
غصن التمر	العرجون	أهل أنطاكية بالشام	أصحاب القرية
علامة	آية	تشاءمنا	تطيرنا
لا منقذ	لاصريخ	تنزه	سبحانه
القبور	الأجداث	نكشف	نسلخ

النقاط المهمة:

- سورة مكية
- عدد آیاتها ۸۳ آیة .
- سميت بذلك لأنها تبدأ بحرفي الياء والسين.
 - قصة أهل أنطاكية:
- ضرب الله لأهل مكة مثلا قصة أهل أنطاكية فإنها مثل قصتهم في الكفر
- أرسل الله لهذه القرية رسولين ؛ يدعوان إلى عبادة الله وترك عبادة الأصنام لكن أهل القرية كذبوهما وهددوهما بالرجم بالحجارة .
- أرسل الله سبحانه رسولا ثالثًا ليقوي الرسولين ، فأنكر أهل القرية أنهم رسل من عند الله
 - أكد الرسل لهم أنهم مرسلون من الله لهدايتهم وأنهم لو كانوا يكذبون لأنتقم منهم الله .

۱ / سحر محمد ۲ سحر العربيه

- و تشاءم أهل القرية من الرسل فأجابهم الرسل: أن الشؤم في البعد عن الله.
- <u>الرجل المؤمن:</u> لما هم أهل القرية بقتل الرسل ، جاءهم رجل من أبعد مكان بالمدينة
 - دعاهم إلى إتباع الرسل لأنهم صادقون في دعوتهم.
- استمر الرجل المؤمن في دعوتهم ،وأوضح لهم أنهم يعبدون ما لا يملك من الأمر شيئًا ، وأنه لو أراده الله بسوء فلن تستطيع آلهتهم أن تمنعه عنهم .
 - الجزاء:
 - أعلن الرجل إيمانه.
- فقتله أهل القرية وصعدت روحه إلى السماء وهو يقول حين رأى النعيم: يا ليت قومي يعلمون بما غفر لى ربى .

تدريبات

•	لصحيحة	1 3 .1 -	- 11	::1
•	بصحيحه	عابه ۱	ועַיּ	احر

- أصحاب القرية هم أهل(المدينة ـ مكة ـ أنطاكية)
 المراد بـ(طائركم معكم)(نهايتكم ـ تشاؤمكم ـ كفركم)
 - سورة (يس) نزلت في (المدينة ـ مكة ـ الطائف)
 - أهل أنطاكية الرجل المؤمن . (أطاعوا ـ قتلوا ـ أبعدوا)
- أرسل الله إلى أنطاكية (رسول ـ رسولين ـ ثلاث رسل)

<u>أجب :</u>
 س بم أقسم الله في سورة (يس) ؟
س ما موقف أهل القرية من الرسل ؟
 س كم رسولا أرسل لقرية أنطاكية ؟
 س ماذا فعل أهل أنطاكية مع الرجل المؤمن ؟
 س فيم يتشابه أهل أنطاكية وأهل مكة ؟
 س ما جزاء الرجل المؤمن بعد قتله ؟

۱ / سحر محمد ۲ سحر العربيه



القلقة : اضطراب في الحرف الساكن (سكون أصلي ،سكون عارض)

َ حروف القلقة :</u> قطب جد

حروف المد (١،ي ،و) حروف المد (١،ي ،و)

أنواع المد:

أصلى: المد الطبيعي ومقداره حركتان (قال)

الفرعي: المد الزائد على المد الأصلي بسبب الهمزة (السماء) ، أو السكون (نستعين)

تدريبات

	<u>کمل :</u>
	● حروف القلقة هي،
لذي لا يتوقف على أو	• المد الأصلي يسمى بالمدوهو ا
مد الأصلي بسببأو	• المد الفرعي هو المدعلى الـ
	• القلقة هي اضطراب الحرف
ف المد،	• المد هو الصوت بحرف من حروة
	<u>دد الكلمة التي بها حرف من حروف القلقلة:</u>
	 "لَقَدُ حَقَّ ٱلْقَوْلُ عَلَىٰٓ أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ
	 " فَهِيَ إِلَى ٱلْأَذْقَانِ فَهُم مُّقْمَحُونَ ﴿ "

١ / سحر محمد ٤ سحر العربيه



سورة لقمان: سميت بهذا الاسم لاشتمالها على قصة لقمان الحكيم .

سبب نزولها: يروى أن النضر بن الحارث كان يشتري المغنيات فإذا علم أن أحد ينوي دخول الإسلام ، انطلق إلى مغنيته :أطعميه وغني له ،ثم يقول :هذا خير مما يدعوك إليه محمد .

سورة السجدة: سميت بهذا الاسم لما فيها من أوصاف المؤمنين الأبرار،الذين إذا سمعوا القرآن خشعت قلوبهم ، وسجدوا لله . .

١ / سحر محمد ٥ سحر العربيه

الوحدة الثانية: مظاهر قدرة الله

مظاهر قدرة الله:

- <u>الشمس</u> التي تضيء الدنيا ؛ لنعمل ونتحرك في نشاط .
 - <u>القمر</u> ينير الليل ؛لنرتاح ونسكن .
- الشمس والقمر يدوران في فلك محدد وبحساب دقيق.
- <u>النجوم</u>: مصابيح السماء تزين الكون ،وهداية للناس في ظلمات البر والبحر .
 - الإنسان: خلق الناس من آدم ، فاستقروا في الأرض وعمروها .
 - النبات: أخرجه الله من الأرض حبوب ونخيل وخضراوات وفواكه .

واجبنا نحو:

- خالق الكون : شكره على نعمه الكثيرة ،ونطيع أمره بالتفكر في الكون
 - <u>الكون:</u> نعمر الكون بالعلم والعمل ،ولا نخرب فيه شيئًا .

قال رسول عليها:

" من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا سهل الله له طريقًا إلى الجنة "

المعانى: سلك: اتخذ يلتمس: يطلب سهل: يسر

تدريبات

|--|

- يطلق على النجوم السماء .
- خلق الله الناس من نفس واحدة وهو
- يدور الشمس والقمر فيمحدد وبحساب

 - في النهار وفي الليل

جمال صنع الله

مظاهر الجمال في صنع الله :

- المزروعات: اختلاف طعم الأعناب والبلح ولونه ؛وكلها تسقى بماء واحد .
 - <u>النجوم:</u> تزين السماء ،وتحميها من عبث الشياطين وفسادهم في الكون بإحراقهم بالشهب إذا حاولوا استراق السمع .
 - الجبال: تتحرك بتحرك الأرض في دورانها حول نفسها ،وفي دورانها حول الشمس
 - <u>السحب:</u> تتحرك بحركة الهواء .
 - واجبنا: ينبغي أن نستمتع بجمال الكون ، ونشكر الله على إبداع صنعه.
- <u>تظهر إبداعات الإنسان في</u> : دروس التربية الفنية، متاحف الخط العربي ، الفنون المعمارية .
 - الإنسان المتذوق للجمال يستمتع بالجمال في كل شيء مثلا شكل الثعبان المخيف يراه حلية للنساء .

دعوة الإسلام إلى النظافة والجمال:

• جعل الإسلام الطهارة والنظافة فرضًا ، وحسن المظهر سنة .

قال رسول على : " لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر"

قال رجل: إن الرجل يحب ان يكون ثوبه حسنًا ،ونعله حسنًا

فقال ﷺ: " إن الله جميل يحب الجمال ، الكبر بطر الحق ،وغمط الناس"

المعاني: مثقال: وزن كبر: عظمة بطر: إنكار

غمط: احتقار

أي الإسلام في مسألة الختان:

ختان الأولاد: واجب

ختان الإناث: لا يوجد نص شرعي يوجبه ، وأكد الأطباء على وجود ضرر صحي ونفسى عليهن.

تدريبات

:	کمل	
-		

- لا تتحرك الجبال من ذاتها وإنما بتحرك
- حكم الدين أن ختام الأولاد
- الإنسان المتذوق للجمال يستمتع ب..... في كل شيء.
 - النجوم تحمي السماء من عبث
- النظافة والطهارة بينما حسن المظهر

<u>أجب:</u>

قال رسول ﷺ: " لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر" قال رجل: إن الرجل يحب ان يكون ثوبه حسنًا ،ونعله حسنًا فقال ﷺ: " إن الله جميل يحب الجمال ، الكبر بطر الحق ،وغمط الناس"

	س إلام يدعونا الحديث الشريف ؟
، (مثقال)	

مظاهر القدرة الإلهية

س- اذكر مظاهر قدرة الله في إخراج الحي من الميت.

ج- أن الحبة الجامدة عندما تغرس في الأرض فإنها تنشق ويخرج منها نبات يبدأ حياة جديدة وينتج العديد من الثمار والحبوب

س- اذكر بعض مظاهر قدرة الله في الكون.

ج- الشمس التى تضئ الكون وتساعد على الحركة والعمل والقمر الذى يمحو ظلمات الليل والنجوم التى تتزين بها السماء وتهدى الناس في ظلمات البر والبحر

س- الله سخر لنا الكون فما واجبنا نحوه؟

ج- واجبنا أن نعمره بالعلم والعمل و لا نفسده

س- لماذا تعتبر دراسة الكون شكر لله؟

ج- لأنها تزيد معرفتنا بقدرة الله فيتوب العاصى ويزداد المؤمنون إيمانا

س- لماذا يغـوص العلماء في باطن الأرض؟وما علاقة ذلك بالإيمان؟

ج- ليستخرجوا ما بها من كنوز كالبترول والغاز الطبيعي والمعادن وعرفوا ما يثور فيها من البراكين وعلاقة ذلك بالإيمان أنهم يفيدون الناس بما درسوا فيزداد الشكر لله

س- بحث العلماء في الكون فما وجدوا؟

ج- عندما صعدوا إلى القمر وجدوا أن في الكون مجموعات شمسية أخرى وكلها تسبح في الفضاء وأصبح جو الأرض مملوءا بالأقمار الصناعية وأجهزة رصد الفضاء

س- كيف شجع الرسول وعلى طلب العلم ؟

ج- بقوله (من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة) فواجب المسلمين أن يكون منهم العلماء والأطباء والمهندسون والمفكرون ليخدموا المجتمع

س- كيف تفتح دراسة الكون باب التوبة أمام العاصي ؟

ج- لأنه بتأمله في الكون ومظاهر القدرة الإلهية تجعله يعجز على أن ينسب ذلك لغير الله فيدرك قدرة الله مما يتوجب علية الخضوع والشكر والإيمان بالله

س- كيف أبدع الله الجمال في الكون ؟

ج- لأننا أينما نوجه بصرنا نجد آيات الجمال في اختلاف الألوان ودقة توزيعها في النبات اختلاف طعومها رغم أن الماء الذي يرويها واحد وكذلك في ألوان الجبال العالية التي تسر الناظر إليها قال تعالى (وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان و غير صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الأكل إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون)

س- ما فائدة النجوم في الكون ؟

ج- جعلها الله زينة للسماء وحماية من شر الشياطين وفسادهم في الكون قال تعالى

(ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين واعتدنا لهم عذاب السعير)

س- هـل الجبال ثابتـة ؟ومـا فائـدتها؟

ج- الجبال ليست ثابتة ولكنها تتحرك مع حركة الأرض وهذه الحركة لا نراها بالعين وهذا ما يدل على قدرة الله قال تعالى (وترى الجبال تحسبها جامدة وهى تمر مر السحاب صنع الله الذي أتقن كل شيء إنه خبير بما تفعلون)

س- أبدع الله الجمال في الكون فما واجبنا نحوه ؟

ج- أن نستمتع به و لا نحرم أنفسنا منه لأن تأثر النفس الإنسانية بالجمال فطرة فطر الله الناس عليها وفي تنمية الإحساس بالجمال شكر لله

س- تذوق الجمال يصنع من القبح جمالا كيف ذلك؟

ج- لأن حب الجمال والزينة من أسباب التقدم والرقى والإنسان المتذوق للجمال يستمتع به ويجعله يصنع من القبح جمالا كمنظر الثعبان المخيف جعل الإنسان المتذوق للجمال يصنع منه حلية جميلة

س- كيف حت الإسلام على النظافة

ج- دعانا الله إلى الاهتمام بالنظافة والجمال لأن الله جميل يحب الجمال وكان الرسول ρ مثالاً فى ذلك قال تعالى (قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هى للذين آمنوا فى الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون)

س- ما رأى الإسلام في عملية الختان ؟

أجمع علماء المسلمين على أن الختان واجب للذكور أما للإناث فلا يوجد نص شرعى ج- يوجب الختان وقد أكد بعض الأطباء ضرر ختان الإناث جسديًا ونفسيًا

سلسلة التميز

مذكرة - قصة - أسماء للصف الأول الإعدادي

الفصل الأول

س- كان العرب في الجزيرة العربية يعيشون حياة يسودها الجهل وضح ذلك ؟

ج- اكبر دليل على جهلهم هذه الأصنام المنحوته من الحجارة التي كانوا يعبدونها ، ويقدسونها ، ويقدسونها ، ويقدمون لها القرابين .

س- أذكر العادات السيئة عند سكان الجزيرة العربية ؟

ج- كان أبرز هذه العادات دفن البنات أحياء بعد ولادتهن خوفاً من الفقر والذل ، وشرب الخمر ، ولعب الميس ، والحروب القبلية التي كانت تقوم بينهم فيقتل فيها أعداد كبيرة من الشباب .

س- كيف كانت أسرة أسماء تختلف في تفكيرها عن غيرها من الأمة العربية ؟

ج- عندما ولدت أسماء فرحت العائلة كلها بولادتها, وهذا الفرح يوضح أن هذه الأسرة تختلف في تفكيرها عن غيرها.

س- ما أعظم درس تعلمته أسماء من أبيها ؟

ج- أعظم ما تعلمته منه ألا تسجد لصنم قط.

س- متى ولدت أسماء ؟

ج- ولدت في العام الرابع عشر قبل بعثة النبي صلى صلى الله عليه وسلم ؟

س- في أي بيت ولدت أسماء ؟

سلسلة التميز

ج- ولدت في بيت " عبد الله بن ابي قحافة الملقب بأبي بكر " .

س- من هي أم أسماء ؟

ج- هي قتيلة بنت عبد العزي .

س- من التي بشرت أبي بكر بميلاد ابنته ؟

ج-بشرته أمه "سلمي بنت صخر".

س- هل كان يريد أبو بكر أن تلد زوجته ولداً ؟ وهل أنجبت قبل أسماء ؟

ج- كان مؤمناً فسواء كانت بنتاً أم ولداً فهو من عند الخالق .. وكانت أسماء قد أنجبت قبل أسماء ولدها " عبد الله " .

س- لماذا ازدادت فرحة أبو بكر بأسماء ؟

ج - فرح أبو بكر بأسماء كثيراً ، فقد كانت قوية الجسم ، سريعة النمو ، وكلما أزداد نموها زاد ذكاؤها وتفهمها لكل ما تسمع ، حتى حفظت الكثير من أشعار العرب وروايتها ، واخبار العرب وتاريخهم وأنسابهم ،

س- ماذا تعلمت أسماء من والدها؟

ج- تعلمت من والدها الشجاعة في القول والعمل والأمانة ، كما تعلمت منه الرحمة والرفق بالضعفاء، وإطعام الفقراء والمحتاجين ، ونجدة المستغيث ، والكثير من الصفات الحميدة التي التصف بها أبو بكر وعرفها الناس فيه .

س- اذكر مظاهر حب أسماء لأبيها ؟

ج- كانت تسمعه وتصغى اليه ، وتشاركه الحديث ، وكانت تقف وراء الباب تنتظر رجوعه، وتقلده في أعماله وكلامه وجلسته.

The second consequence of the second consequ

لسعالك الرحمن الرحيم

الترسية الدينية السلامية الصف الدُول الإعدادي

الوحدة الدُولى: القرآن الكريم سورة يس ورة يس (١ - ٤٥) تكروة وحفظ/(١٣ - ١٠) التفسير الفظ * سورة يس مرالسور المكية الترنزلت في مكة قبل العجرة وآياتها (١٣٨) آية * بدأت بالقسم على صرق رسالة محد وجزاء مراً صرعلى اللغر وتمادى في

طريق اللغر

* ثم تحدثث مع قصة أصل الكلية بالشاك الذيم كذبوا الرسل ونصيحة حبيب النجار لهم الدى قتلوه فأ دخل الله الجنة

* وتحدثت عرد لائل قدرة الله في هذا اللوم العجيب

م ثم تحدث عديدم القيامة وأصواله معمر أهل الجنة وأصل النار

* وختمت بالحديث عم البعث والجزاء وانفراد الله بالقدرة القادرة.

* التسمية /سميت السورة اللريمة بهذا الرسم لرس الا افتتحها بهذين الحرفين وتسمى بقلب القرآن.

الدرس الثاني: من أحكاً التجويد

أولة : القلقلة : هي اضطراب الحرف بين السكون والحرلة وحروف الطبيع المحد : هوا لخلة الصوت بعرف مه حروف المد (١- و- ى) وهوق سمان المعد : هوا لخله الصبيع مثال (قال مد يقول عيل) ودى : هو المد الزائر على المد المصلى السبب المحروة أوالسكور مثل (نستعين) > (العالمين)

الدرس المثالث: التاكر وقد والدستماع في مسورة لقمان كم كي مورة السجرة في مسورة لقمان كم كي مورة السجرة في مسورة لقمان: سعت بوذ الدسم لدشتما لها على قعة ولقمان المتعلم كالة تضمنت فضيلة الحكمة مسورة السجدة : سميت بهذا لما ذكر فيها معها مرحا ف المؤمنين الأبوار

الوحدة الثانية: قدرة الله وتدبيره الك مظاهر قدرةالله رال اذكر مظاهر قدرة الله في اخراج الحرام مراملي. أن الحبة الجاهدة عندما تغرس في الدرض فإنها تنشق ويخرج منهانبات ببدأ حياة حديدة وينتج العديد من الثمار والحبوب. رى اذكر بعض مظرهر قدرة الله في اللون الشمس التى تضى ألكون وتساعد على الحركة والمل والقرالذى بمحوظمات الليل والنجوم التي تستزين بها السماء وتهدى الناس فى ظلات البر والبحر. رس الله سخرلنا اللون فهاواجينا نحوه ؟ واجسا أن نعره بالعلم والعل ولدنفسده. دع لماذا تعتبروراسة اللون شكراله ؟ لذنها تزيد معرفه العدرة الله فيتوب العاصى وبزداد المؤمنون إياناً وم لماذا يغوص العلماء في بالمن الدُرض ؟ وعامل قة ذلك بالبيمان ؟ ليستخرجوا ما بها من كنوز كالبترول والخار الطبعي والمعادم وعرفوا ما يتور فها من البراكين وعلاقة ذلك بالديدان أنهم بغيدون الناس با درسوافيزدادالشره. الى بحث العلاد في اللون فعا وجدول؟ عدما صعدوا إلى القمروجدوأى فى اللونام حوات شمهية أخرى وكلها نسبح في العنضاء وأحبح جوالد رض ملوما بالنقار الصاعة وأجهزة رصدالفضاء. ١٧١ كيف شيج الرسول (حلى اللهعليه وسلم) على لحلب العلم ؟ قالر سول الله (مم) قمن سلاه طريقا يلتمس فيه علماسهل الله له طريقال لهذة فواحب المسلمين امركوم عنهم العلماء والأطياد والمهندسوم والفكرور لخدموا بجتل (٨) كيف تغت دراسة اللون باب التوبة أمام العاصى ؟ لذنه بتأمله فاللون ومظره والقدرة الدلهية تحطه يعجزعل أن ينسب ذاك لغيرالله فيدرك قدرة الله مهايشوجب عليه الخطوع والشكر والديمان بالله.

مدرس اون لاين

الاجمال صنعات الليف أبدع الله الحمال في اللون؟ لدُّننا المِدَّانوجه بصرنا نحداً يات الجمال في اختلاف الدُّلوان ورقة توزيعا فهالبات اختلاف طعومها رغمرأه الهاء الذى يرودها واحدوكذاك في ألوان الجبال العالية التي تسرالناظر إليها قال تعالى خون الأرض قطع متجاورات وجنات مرأعناب وزرع ونخيل مهلوام وغيرصونوام يستى بماء واحد وتغضل بعضها على بعض في الدّ كل ام في ذلك لدّيات لقوم يعقلون } رى مافائدة النجوم في اللون ؟ جعلها الله زيينة للسماء وحاقهم شرالشيا لمن وفسادهم في الكوم قال تعالى وولقدرسنا السماء الدنيا بمعابيح وجعلناها رحوما التشيالهن واعتسالهم ومنا بالسعيرة ١١ صل الجبال كالمنة ؟ ومافائدتها ؟ الجبال لست ابقة والنها تتحرله م صرلة الدُرفي وهذه الحراة لديزاها بالعن وهذا ماسل على قدرة الله قال تعالى في وترى الحال تحسيها جامدة ره ترمرالسي ب منه الله الذي أتفن كل شن إنه خسر رما تفعلون } (ع) أبدع الله الجمال في الله م غاوا جينا تحدوه ؟ أن نستمتع به ولينح أنفسنا منه لذم الزاللفى الدنسانية بالمحال فطرة فطر الله الناس عليها ون تنمية الدحساس بالجمال ثير الله. ره) تذوق الجمال يصنع مرالقبح عالد كف داله؟ لدن حب الجفاد والزيم مرأب ب التقدم والرق والدنسام المتدوم الجال يستمتع به ويحمله يصنع مسالقبع حالا كفنظر الثعام المضيئ جعل الينساس المشنوم المجال يفع منولم اليف حث الدسلام على النظافة ؟ دعانا الله إلى الدهقا كالنظافة والجال لذيمالله عيل يعب الجال وكام الرسول شالدً في ذلك قال تعالى وتعلمرجرم زمنة الله الته أخرج لعباده واللهمات موالزور قل هي للنسم أمنوا في الحاة العنا خالصة والنام كذلاك مفصل الدّيات لقوم يعلموم كح ربى مارأى اليسلام في عملية الختان ؟ أجيع علماء المساليرعل أم الفتآء واحب للغركور أما اليناث فلايوجدنص شرع يوب الختان وقدكك بعض الألحباء ضررختا به اليدناث جشدياً ولفسياً

فصه أسماء بنت أيى بكر ذات النطاقين الصف الذول البعدادي

الفصل الدول: ميلاد أسماء الكان العرب في الجزيرة العرب يعيشو محياة يسودها الجهل وضح ذلك؟ البردلل على حهلهم تعذه الأصناك المتعوته مع الحجارة التركانوا يعبدونها ونقدسونها ويقدمون لها القرابين. رى أذكر العادات السيئة عدساء الجزيرة العربة ؟ كان أبرز العاد المن حفل البنات أحياء بعد ولد ديهن خوفاً مو الفقر والذل ونسرب الخوولعب المبسكر والحروب القبلية التركانت تعزم بينم فنقل فيها أحددم إثباب ٣) كيفانت أسرة أسماء تختلف في تعليها عرف مامر الدِّمة العرب ؟ عندما ولدت أسماء فرحت العائلة كلها بولادتها وهذا الغرج يوضح أم هذه الأسق تختلف في تفكرها عرفرها. اع ماأعظم درس تعلقه أسماء مراسهاى أعظم درس تعلمته أسادم أبي بكر الراسعد لصنم قط. ره) متى وليت أسماء ؟ ولدت في العام الرابع عشرقيل بعثة الني صلى الدعام وسلم الله في أى ست ولدت أسماء؟

ولدت في بيت م عبدالله بن أبي قحافة الملقب بأي بركم و ، لمن في أم أسماء ؟

هى وقتيلة ست عبدالعزى في (٨) من التي بشريت أي بكر معالاد آسته ؟ بشرته أمه وسلى ست مخرك

را المحلكام يريد أبو برأن تلد زوجته ولداً ؟ وهل أنجت قبل أسمار ؟ كان مؤمناً فسواء كانت بنتاً أم ولداً فهوموعن الخالق نع أنجيب قبل أسماء ولدها في عبدالله } .

رال ازدادت فرحة أبو برياساد؟ فح أبوبال بأسماركيراً فقد كانت قوية الجسم سريعة النمو وكالما ازداد نعوها والد ذكاؤها وتفهمها تكل ماتسمعحت حفظت الكثرم أشعارالعرب وروانتها واخبارالهب وتاريخهم وأنسابهم (ال) ماذا تعلت أسمار مروالدصا ؟ تعلت معوالمحا الشجاعة في القول والهل والدّمانة كما تعلمت من الرحمة والفق بالضعفاء وإلمجم الفقراء والمحتاجين ونحبدة المستغيث والكروس الصفات الحمدة التراتصف بها أبوبر وعرفها الناس فيه ع روا اذكر مظاهر حب أساد ليسها و كانت تسمعه وتصفى اليه وتشاركه الحدث وكانت تقف وراء الباب تستظر رجوعه وتفلده في أعاله وكلام وجلسته. رس ماذاكام بعل أبويل ك كان مسلارت رملة وكانت تحارثه في النفشمة. رعا) هاهي آكنر أوقات السعارة عندأ سعار ؟ عندماكانت تساعد الخدم فه إعداد الموالدلليت والضوف وعنماكانت تذهب أحياناً مع أسها الى الست العرام وتطهي معه ، وترى الناس وهم يقابلونه بالبشر والترحاب. الفصل الثاني: إسلامها (١) أين كان يعيش أُنبوبَر ؟ وما أثر ذلك علم ؟ كام أبوبكرلعيس بملة في الحرالذي يعيش فيه في محدس عيد اله تخديجة بنت خولد } وكاء يسى حى النجار وقدر بط العوارس مد (م) وسن أى بلر فحعل منهما صديفين مؤتلفن ومشركت والعل وهوالتحارة ومتفقين في البعدعم عاد أن وتقاليد الجاهلة. S slow (The ideal (s) ترك أبوبر رسول الله وتوجه الى بيته وفتحت له أسمار وماكا ديراها حتى ابتسم لها وقال: السلام عليكم وعنا سأله أسماد عاهذا يا أنباد؟ صل حدة تحية اللقاد؟ فأجابها قامرً نعم الهارقية الدسلام وهي تحيم العاديك المن